

Oświadczenie

Oświadczam, że Gminny Żłobek „Akademia Malucha” w Jędrzejowie Nowym spełnia następujące standardy podnoszenia jakości w zakresie pracy z dziećmi zawarte w Rozporządzeniu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3:

Nazwa standardu	Szczegółowy zakres standardu
Respektowanie praw dzieci w codziennej pracy instytucji opieki	Instytucja opieki stwarza dzieciom warunki do odpoczynku w pomieszczeniu w więcej niż dwóch różnych formach
Wspieranie u dzieci poczucia przynależności i uważności na inne osoby	Instytucja opieki podejmuje dodatkowe działania na rzecz budowania przez personel bezpiecznych, opartych na szacunku relacji z dziećmi
Zapewnienie dzieciom warunków do poznawania i doświadczania otaczającego świata	Instytucja podejmuje dodatkowe, wspierające poznawanie i doświadczanie otaczającego świata, działania, które przyczyniają się do wszechstronnego rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci
Tworzenie dzieciom środowiska sprzyjającego mówieniu, słuchaniu i porozumiewaniu się	• W instytucji opieki zapewnione są aktywności umożliwiające kontakt dzieci z językiem obcym; • W odpowiedzi na aktualne zainteresowania i potrzeby dziecka instytucja opieki podejmuje dodatkowe, wspierające rozwój jego umiejętności komunikacyjnych, działania, które przyczyniają się do rozwoju językowego, społecznego i emocjonalnego.
Zapewnienie dzieciom warunków do twórczej ekspresji i kontaktu z różnymi wytworami kultury i sztuki	W odpowiedzi na aktualne zainteresowania i potrzeby dziecka instytucja opieki podejmuje dodatkowe, wspierające twórczą ekspresję dziecka oraz jego kontakt z różnorodnymi wytworami kultury i sztuki, działania, które przyczyniają się do wszechstronnego rozwoju artystycznego, kulturalnego i emocjonalnego dziecka
Dbałość personelu o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci	Dzieci mają zapasowe ubrania dostarczone przez rodziców umożliwiające im wychodzenie na zewnątrz niezależnie od pogody
Aranżowanie przestrzeni w sposób estetyczny i spójny z planem opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnym	• W instytucji opieki przestrzeń jest podzielona na więcej niż 3 spośród poniższych stref zainteresowań dla dzieci: 1) Strefa wspólnego czytania; 2) Strefa zabaw konstrukcyjnych; 3) Strefa zabaw ruchowych; 4) Strefa zabaw plastycznych; 5) Strefa zabaw z wodą i piaskiem;

	6) Strefa zabaw tematycznych; 7) Strefa zabaw muzycznych. • Przestrzeń na zewnątrz instytucji jest podzielona w sposób umożliwiający wydzielenie co najmniej trzech spośród poniższych stref zainteresowań dla dzieci: 1) Strefa wspólnego czytania; 2) Strefa zabaw konstrukcyjnych; 3) Strefa zabaw ruchowych; 4) Strefa zabaw plastycznych; 5) Strefa zabaw z wodą i piaskiem; 6) Strefa zabaw tematycznych; 7) Strefa zabaw muzycznych. • W instytucji opieki jest możliwość przekształcania przestrzeni w odpowiedzi na aktualne zainteresowania dzieci; • Przestrzeń na zewnątrz jest zorganizowana w sposób umożliwiający jej przekształcenie w odpowiedzi na aktualne zainteresowania dzieci; • W instytucji opieki jest miejsce, gdzie dorośli mogą porozmawiać bez obecności dzieci; • Dzieci mają specjalne ubrania do tzw. Brudnych zabaw przyniesione przez rodziców; • W instytucji opieki jest miejsce na różne nieużywane aktualnie materiały plastyczne, edukacyjne i zabawki; • W pomieszczeniu dla dzieci jest możliwa regulacja natężenia światła w zależności od aktualnych potrzeb dzieci; • W pomieszczeniu dla dzieci jest możliwa regulacja temperatury w zależności od aktualnych potrzeb dzieci.
Adaptacja dzieci odbywająca się w sposób dostosowany do ich indywidualnych potrzeb	Organizowane są adaptacyjne warsztaty dla rodziców
Współpraca personelu i rodziców oparta na wzajemnym szcunku i otwartości w celu kształtowania spójnego środowiska rozwoju dzieci	• W instytucji opieki funkcjonuje więcej niż jeden kanał informowania rodziców o realizacji planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego; • Przynajmniej raz w roku odbywają się zaplanowane indywidualne rozmowy z rodzicami o rozwoju ich dziecka; • Personel organizuje spotkania grupowe z rodzicami częściej niż raz do roku.

Tworzenie warunków umożliwiających rodzicom podnoszenie kompetencji rodzicielskich	• Instytucja opieki proponuje rodzicom aktywności, które mogą wykonać wspólnie z dzieckiem poza instytucją opieki; • Instytucja opieki informuje rodziców o warsztatach i spotkaniach dotyczących rozwoju i wychowania dzieci organizowanych poza instytucją opieki.
---	---


 Dyrektor Złobka
 Katarzyna Zawilińska